



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
МБДОУ «Д/С № 32 «ОДУВАНЧИК»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОРИЕНТИРОВАН НА
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г.Альметьевска» РТ разработана в соответствии с:



- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;**
- 3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);**
- 4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(от 15 мая 2013 года № 26, 2.4.3049-13)**
- 5. Законом РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ**
- 6. Законом РТ от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**
- 7. Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г**
- 8. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч- радость познания»/ Р.К. Шаеховой.- Казань: Магариф-Вакыт, 2016г.**

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:



Обязательная часть Программы: Определяемых ФГОС ДО:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ: С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ



- 1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- 2) Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- 3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- 4) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- 5) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

По приоритетному (художественно-эстетическому) направлению ДОУ: развитие художественно-эстетического потенциала личности ребенка через совершенствование его художественных способностей



С УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. п.2.1 главы 2 Устава МБДОУ «Д/с № 32 «Одуванчик», утв. постановлением ИК АМР от 08.06.2016№ 1229



ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 1 ГОДА ДО 8 ЛЕТ

В детском саду функционирует 5 групп
общеразвивающей направленности,
сформированные по одновозрастному
принципу



ДОУ УКОМПЛЕКТОВАНО КАДРАМИ НА 100%, СОГЛАСНО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ

Все педагоги имеют профильное образование. В ДОУ работают: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре.

Согласно требованиям ФГОС ДО педагогические работники ДОУ обладают ИКТ- компетентностью. Согласно составленному графику все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие или квалификационную категорию. Для эффективной реализации задач Программы по изучению татарского языка русскоязычные педагоги проходят соответствующие курсы.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ АВТОРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДОУ



1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014 г., с учётом :
2. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч-радость познания»/ Р.К. Шаеховой.-Казань: Магариф-Вақыт,2016 г.
учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К. 3. Парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДОУ:
«Программа развития речи дошкольников в детском саду» (автор О.С. Ушакова)
Программы развития речи в детском саду (автор В.В. Гербова) Программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) Программа «Музыкальное развитие детей» (автор О.П. Радынова) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)



В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАПРАВЛЕНО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.



ПЕРЕЧЕНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ:

«Осенины, День Пожилых людей, День матери, Новый год, Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества», День международного языка, 8 марта, «Масленица», «Науруз» Праздник Г. Тукая, «Этот День Победы» «Здравствуй, лето», «До свидания, детский сад» День защиты детей «Сабантуй», День знаний

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВКЛЮЧАЕТ:

ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ; ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работу родительского комитета ; участие в разработке ООП ДООУ. информирование родителей о деятельности ДООУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Родительские собрания

Семинары-практикумы,
лекции

Участие в педсоветах

Тренинги общения,
игровые тренинги

Беседы и консультации

Информационные стенды в группах, холле ДОУ

Анкетирование

«Семейные посиделки» (с чаепитием)

Участие родителей в утренниках, фольклорных
праздниках

Оказание помощи в подготовке и организации
праздников, экскурсий, конкурсов.

Спортивные мероприятия,

Благотворительные ярмарки, акции

Творческие выставки, конкурсы

Участие в проектной деятельности ДОУ

Освещение деятельности ДОУ в печати

Участие в благоустройстве территории и групп
ДОУ

Презентация семейного опыта воспитания

День открытых дверей

Мастер-классы

Активное участие в образовательной работе и в
отдельных занятиях

Совместное посещение музея, театра

Возникновение социальных сетей и семейная
самопомощь